



รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”



นางทิพวรรณ บรรพบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงาน “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

ผู้จัดทำ นางทิพวรรณ บรรพบุตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแกหัวแอดสัสมโงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑

ความสำคัญของผลงาน

๑. ความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถให้นักเรียนมาเรียน on-site ที่โรงเรียนได้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่มีความน่าสนใจและเป็นที่ยอมรับนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เช่นนี้ ครูผู้สอนจึงต้องปรับตัวและเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆหรือเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพราะรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์มีความแตกต่างไปจากการสอนในห้องเรียน ซึ่งการสอนออนไลน์มีข้อจำกัดในเรื่องการสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน ทำให้มีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบน้อยลง นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน

๒. แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

ครูผู้สอนทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้คิดวิธีการเพื่อแก้ปัญหาด้วยการใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน ที่ทำให้นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนมากขึ้น สร้างแรงกระตุ้นแรงจูงใจ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน โดยใช้สื่อบทเรียนและสื่อเกมจากเว็บไซต์ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้นเองและจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่น่าสนใจ โดยครูผู้สอนได้ศึกษาวิธีการสอน ศึกษาการสร้างเครื่องมือและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการสอนออนไลน์จากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น YouTube เป็นต้น ซึ่งแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวทำให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อและนักเรียนได้รับประโยชน์ ได้เรียนรู้รูปแบบใหม่จากการเรียนออนไลน์อย่างสูงสุด

จุดประสงค์

๑. เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรม วิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนออนไลน์
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนเกิดปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันในระหว่างเรียน เป็นห้องเรียนที่มีชีวิตชีวา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นในการเรียน
๔. เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริงสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนออนไลน์

กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

- ๑.๑ ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในบทเรียนที่จะทำการสอน
 - ๑.๒ ศึกษารูปแบบสื่อที่สร้างสีสันในชั้นเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Youtube หรือ
- เข้ารับการอบรมออนไลน์การใช้สื่อจากหลาย ๆ หน่วยงานที่จัดขึ้น

๒. การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

๒.๑ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการดำเนินงาน (P:Plan)

ครูผู้สอนได้สอบถามปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้สะท้อนปัญหาให้ครูผู้สอนทราบ จากนั้นจึงวางแผนการดำเนินงานและออกแบบวิธีการขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนไม่ชอบบรรยากาศการเรียนที่ตึงเครียด คือ ครูผู้สอนไม่มีสื่อที่น่าสนใจ สื่อการสอนน่าเบื่อ เดิม ๆ นักเรียนอยากให้มีเกมในบทเรียน)

๒.๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน (D : Do)

๒.๒.๑ ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะกับสภาพการสอนออนไลน์ ปรับจุดประสงค์การเรียนรู้ ออกแบบวิธีการวัดผลออกแบบและสร้างกติกการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ร่วมกับนักเรียน

๒.๒.๒ ครูกระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนโดยใช้เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยี ร่วมกัน เช่น เครื่องมือออนไลน์ กลุ่มแชท Facebook , คลิปสอนทางช่อง YouTube , เว็บไซต์ Google Site ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนรู้นอกเวลาเรียน , สื่อ PowerPoint , Google Form , Quizizz.com , liveworksheets.com , Meet Monitored Attendance , สร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Meet เป็นต้น

๒.๒.๓ สร้างแรงกระตุ้นแรงจูงใจโดยมีวิธีการ ดังนี้

๑) ใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อจูงใจให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น กล่าวชื่นชมผู้เรียนที่เข้าเรียนตรงเวลา หรือ ผู้ที่ร่วมตอบคำถาม หรือพูดให้กำลังใจนักเรียนที่ยังตอบคำถามไม่ถูก, ยกตัวอย่างผลงานของนักเรียนมากกล่าวชื่นชมในชั้นเรียนและให้กำลังใจนักเรียนคนอื่น ๆ ด้วย

๒) การสร้างบรรยากาศอื่น ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เช่น ให้คะแนนเมื่อนักเรียนตอบคำถาม

๓) จัดบรรยากาศการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกมส์เป็นสื่อแนะนำเนื้อหาและทบทวนความรู้ สร้างความสนุกสนานและท้าทายในการเรียนรู้

๒.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

ครูได้สอบถามนักเรียนหลังจบการเรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหามากแค่ไหน พึงพอใจในการสอนของครูหรือไม่ ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักเรียน

๒.๔ ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

๒.๔.๑ เมื่อได้ทราบผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักเรียนแล้ว ครูผู้สอนได้ปรับปรุง ข้อบกพร่อง ในการจัดการเรียนการสอน เช่น อยากให้ครูมีสื่อเกมการทดสอบที่หลากหลายรูปแบบ

๒.๔.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒.๔.๓ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ และ ๖/๒ จำนวน ๔๐ คนมีความสุขในการเรียนออนไลน์มากขึ้น มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันระหว่างครูและนักเรียนในระหว่างเรียนมากขึ้น และมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรม วิธีการวัดผลประเมินผล เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนออนไลน์
๒. ครูผู้สอนและนักเรียนเกิดปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันระหว่างเรียน เป็นห้องเรียนที่มีชีวิตชีวา
๓. นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นในการเรียน
๔. การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริงสอดคล้อง กับรูปแบบการเรียนออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
๒. มีสื่อการสอนที่สร้างสีสันในการเรียนรู้ Google Meet , PowerPoint , Meet Monitored Attendance , YouTube
๓. มีแบบทดสอบออนไลน์ที่หลากหลาย จากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น Google Form , www.quizizz.com , www.liveworksheets.com , <https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>

ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านนักเรียน

๑. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน ได้มีประสบการณ์จากการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
๒. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน เพราะมีสื่อออนไลน์ที่น่าสนใจหลายแบบ
๓. ผู้เรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ เกิดความท้าทายในการเล่นเกมส์เพื่อการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรม วิธีการวัดผลประเมินผล ที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนออนไลน์
 ๒. ครูผู้สอนได้สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เกิดการโต้ตอบกันระหว่างเรียน
 ๓. ครูผู้สอนได้สร้างการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน
- แผนการทดสอบด้วยรูปแบบเดิมในสถานการณ์ปกติ

ด้านสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

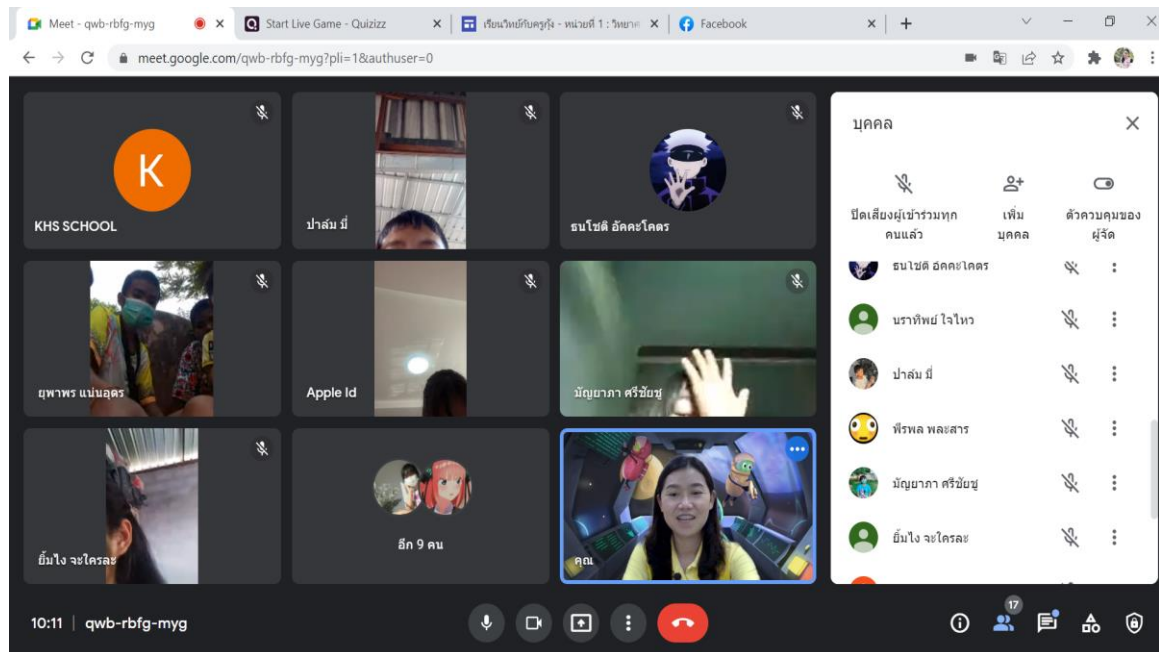
บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

การออกแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นเรื่องท้าทาย แปลกใหม่ สำหรับครูผู้สอน แต่หากครูผู้สอนหมั่นพัฒนาตนเอง ติดตามข่าวสารความคิดวิเคราะห์ปัญหาอย่างถี่ถ้วนและศึกษาหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพก็ย่อมเกิดขึ้นได้ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ หมั่นค้นคว้าหาบทเรียนและสื่อการสอนใหม่ๆที่น่าสนใจ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต้องศึกษาสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนทุกครั้งที่มีการสอน เพื่อนำข้อบกพร่องที่เกิดจากการเรียนการสอนมาปรับหาวิธีการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนที่สุด

การเผยแพร่ผลงาน

- เผยแพร่ผลงานใน เว็บไซต์โรงเรียน www.khsschool.com
- เผยแพร่ผลงานใน google site ตนเอง <https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>

สื่อประกอบการสอนออนไลน์



ห้องเรียนออนไลน์ โดย Google meet

The screenshot shows the 'Meet Attendance Monitor' interface. It includes a title, a brief description, and a table of attendees. The table has columns for 'Attendee', 'Score', and '10:12 AM'. Below the table are buttons for 'Record NEW Attendance Now (10:52 AM)', 'Download CSV', and 'Download Excel Sheet'.

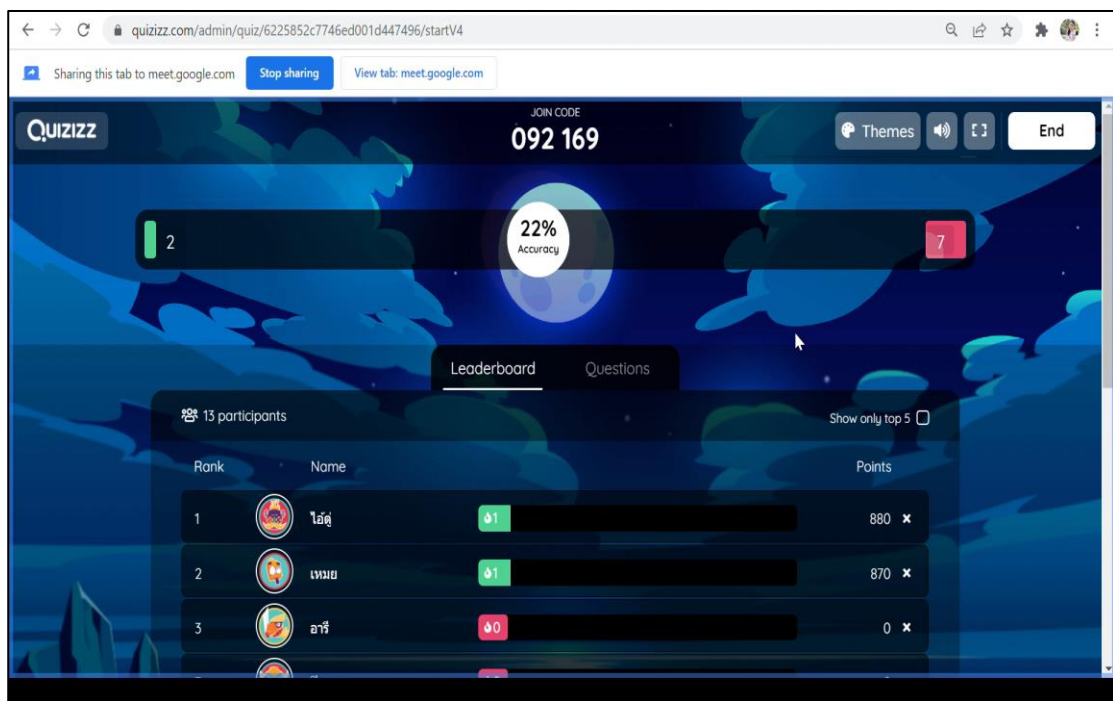
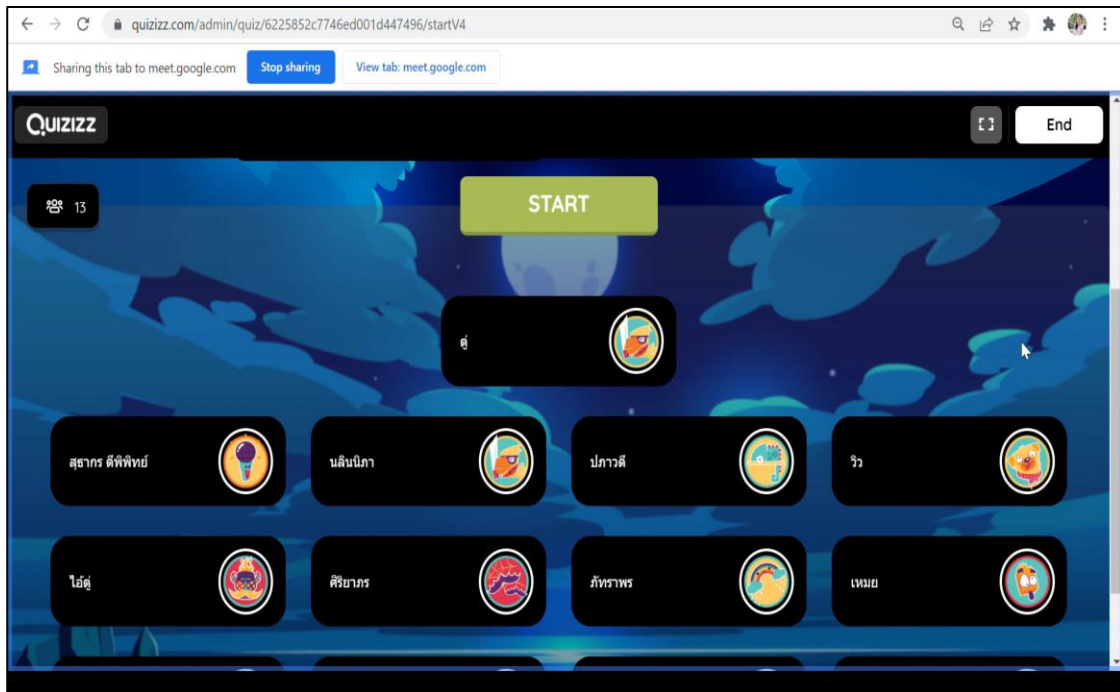
Attendee	Score	10:12 AM
Krukung	100%	✓
Apple Id	100%	✓
KHS SCHOOL	100%	✓
Pam Pam	100%	✓

The screenshot shows a detailed list of attendees and their scores. Each row includes the attendee's name, their score (100%), and a green checkmark icon. At the bottom, it shows the 'Average score: 100%'.

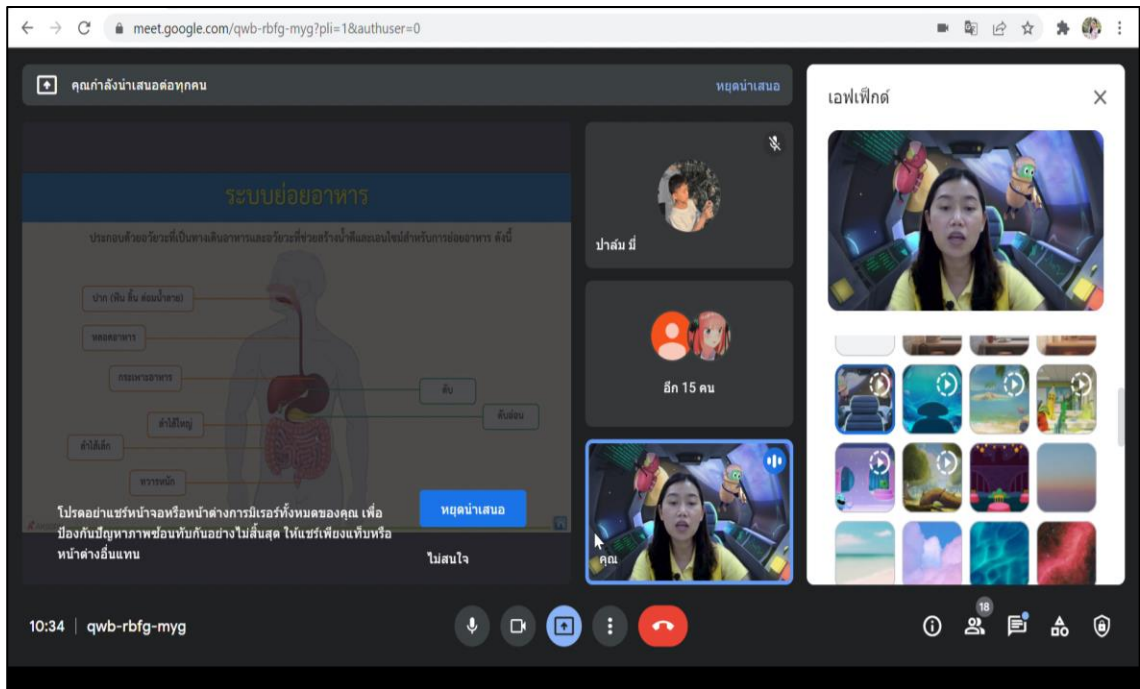
Warunee Natchaiyo	100%	✓
จุฬารัตน์ หาสำง	100%	✓
ธนโชติ อัครโคตร	100%	✓
นราทิพย์ ใจไหว	100%	✓
ปาล์ม มี	100%	✓
พีรพล พงษ์สาร	100%	✓
มัญญาภา ศรีชัยชู	100%	✓
ยິนใจ จะโครละ	100%	✓
ศรทธา เถารัลยราช	100%	✓
อลิสสา มามขดา	100%	✓
โอบอสมยภก ทีลุด	100%	✓

Average score: 100%

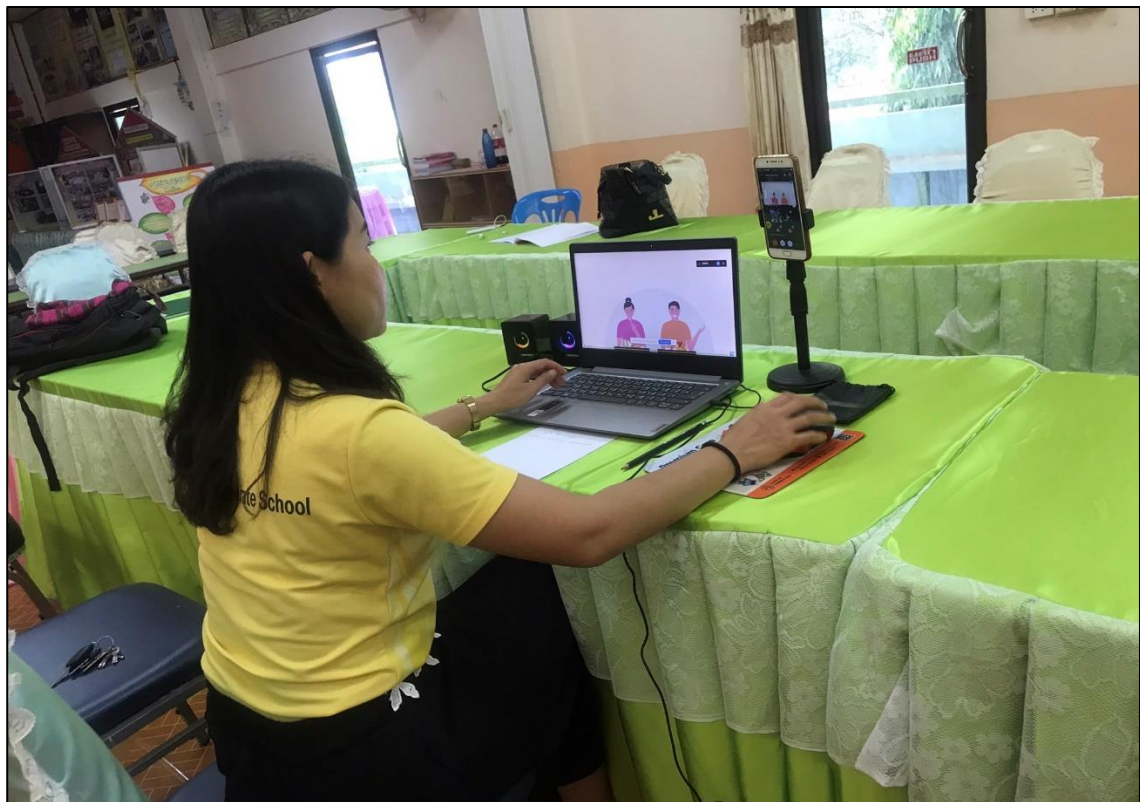
เช็คชื่อออนไลน์ด้วยโปรแกรม Meet Monitored Attendance



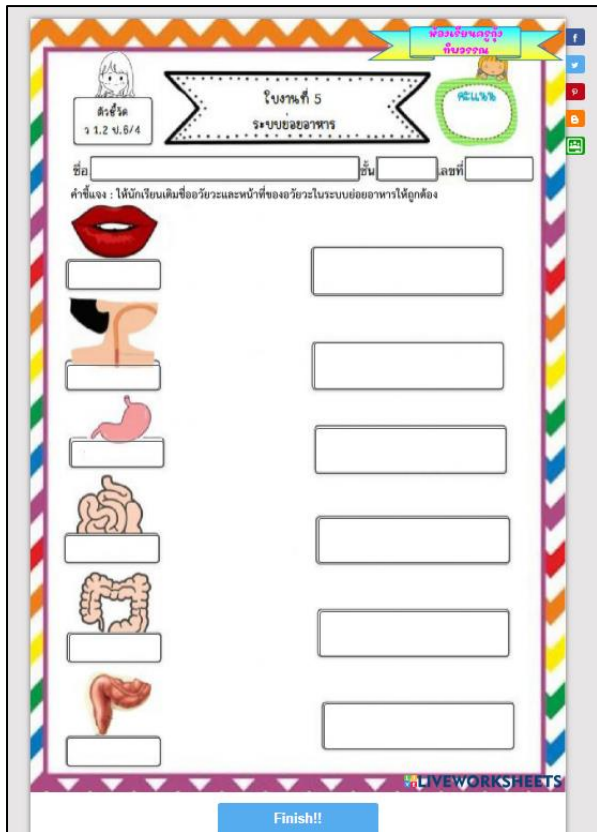
นำสู่บทเรียนด้วยการเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ ผ่าน www.quizizz.com



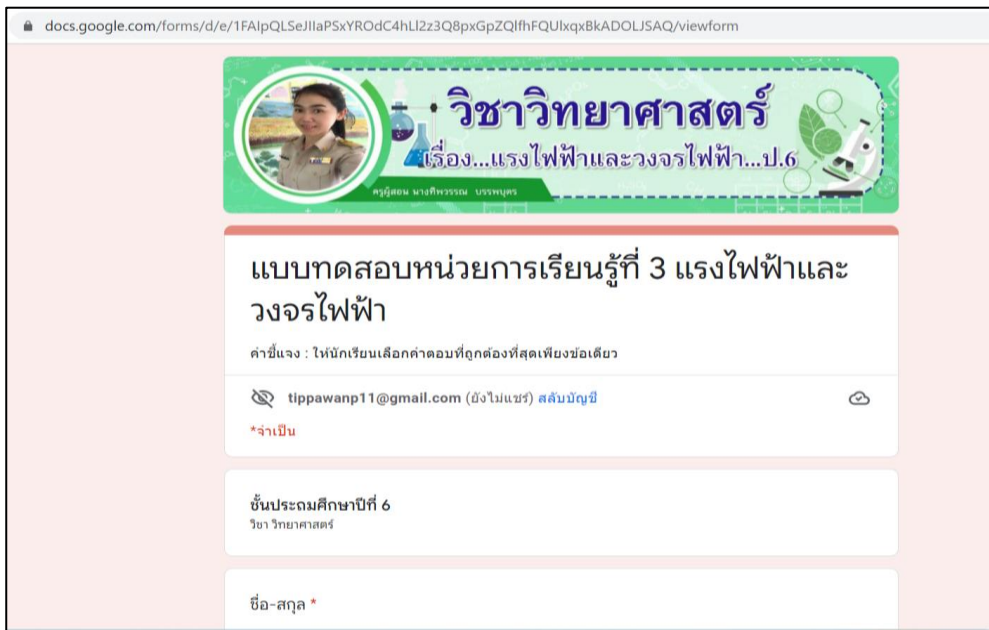
จัดการเรียนการสอนโดยนำเสนอด้วยสื่อ PowerPoint ในห้องเรียนออนไลน์



จัดการเรียนการสอนโดยนำเสนอด้วยสื่อ PowerPoint ในห้องเรียนออนไลน์




ทำใบงานผ่าน www.liveworksheets.com



ทำแบบทดสอบผ่าน Google Form

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvaMzzbQ2V2iC8uplqjB3rmqDQ0y4kSEd5uihEV98t5thQ-w/viewform



แบบทดสอบกลางปี วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ครูผู้สอน นางกัญจวรรณ บรรณบุตร

แบบทดสอบกลางปี วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6
 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (20 ข้อ 20 คะแนน)

tippawanp11@gmail.com (ยังไม่แชร์) **สลับบัญชี**

*จำเป็น

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ


ชั้น *

ประเมินผลด้วยการทำแบบทดสอบกลางปี ผ่าน Google Form

sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home?authuser=0

เรียนวิทย์กับครูกุง

หน้าแรก · บทเรียน · แบบทดสอบ · ครูผู้สอน



เว็บไซต์ห้องเรียนครูทิพวรรณ
 โรงเรียนบ้านแก้วแฮดคังโฮงวิทยา
 สบป.ภานสินธุ์ เขต 1

บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 :: รหัสวิชา ว16101

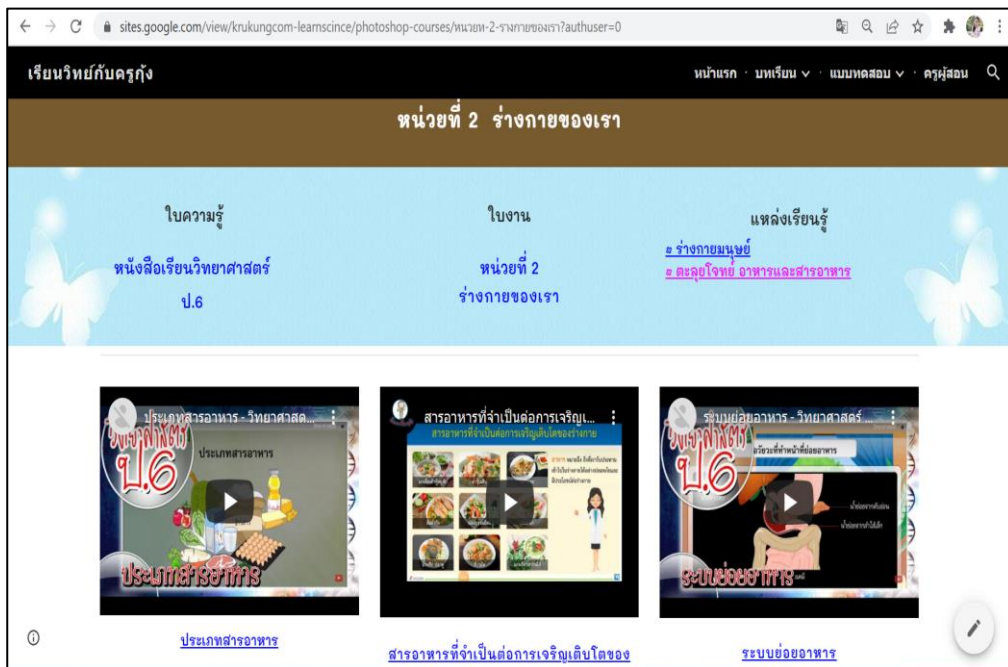
คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

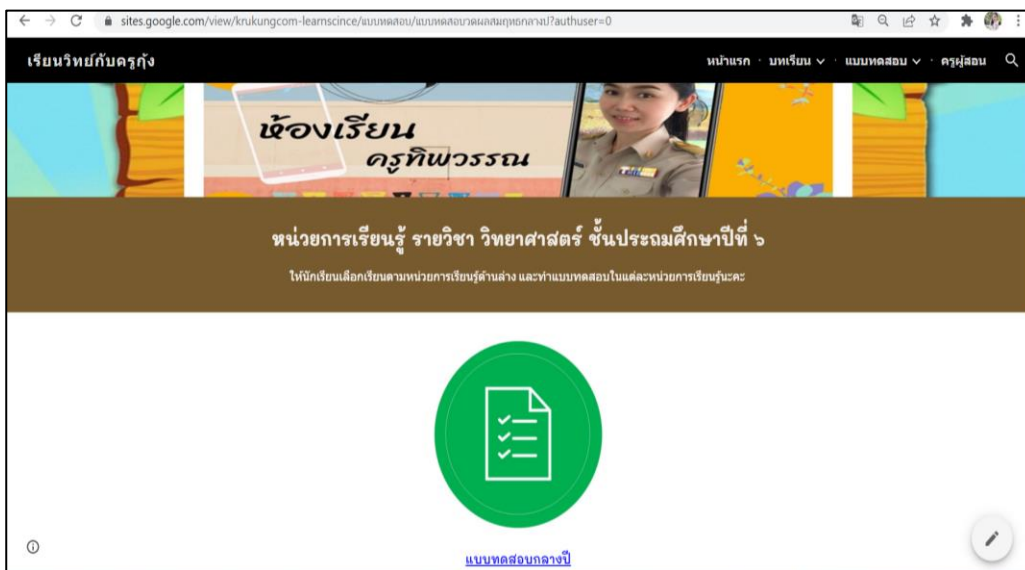
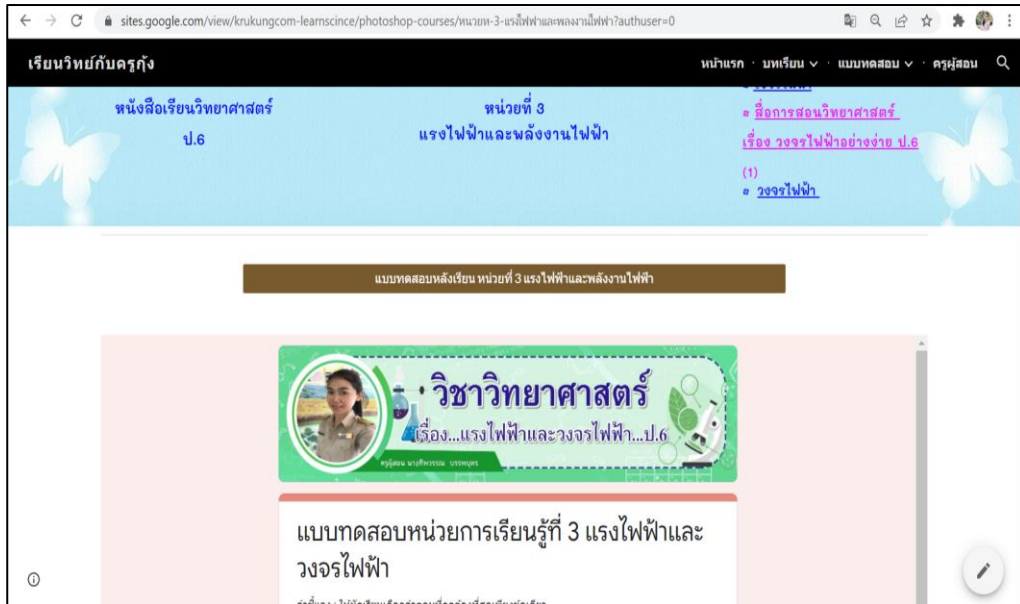
- หน่วยที่ 1: วิทยาศาสตร์...
- หน่วยที่ 2: ร่างกายของเรา
- หน่วยที่ 3: แรงไฟฟ้าและ...
- หน่วยที่ 4: แสงและเงา
- หน่วยที่ 5: สารรอบตัวเรา
- หน่วยที่ 6: หินและซากดึก...
- หน่วยที่ 7: ปรากฏการณ์...
- หน่วยที่ 8: ดาราศาสตร์...

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เว็บไซต์ห้องเรียนครูทิพวรรณ พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกเวลา ผ่าน <https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>



เว็บไซต์ห้องเรียนครูทิพวรรณ พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกเวลา ผ่าน <https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>

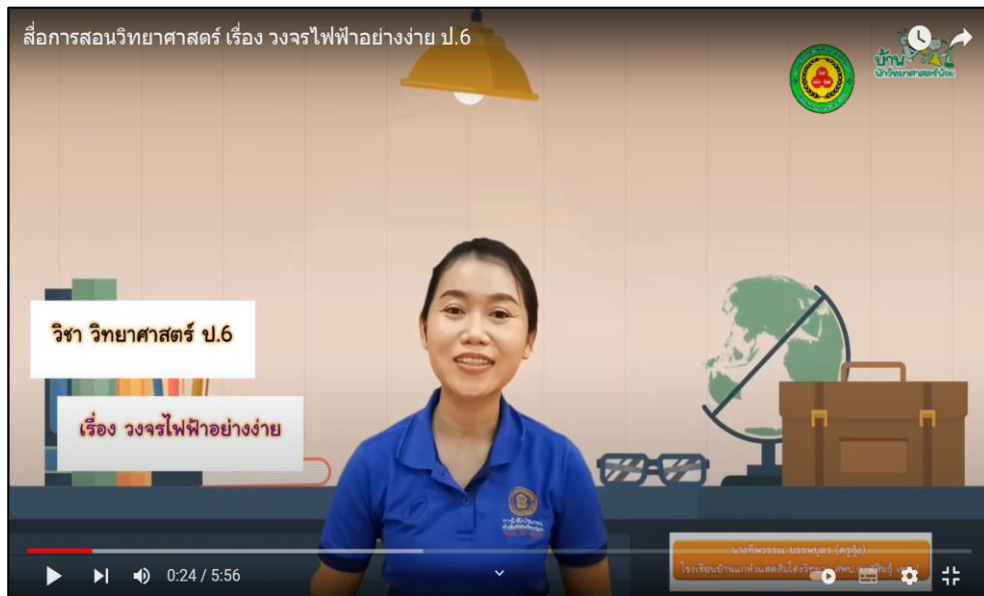


เว็บไซต์ห้องเรียนครูทิพวรรณ พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกเวลา ผ่าน <https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>

เว็บไซต์ห้องเรียนครูทิพวรรณ

<https://sites.google.com/view/krukungcom-learnsince/home>

หรือ QR Code



คลิปการสอน เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

<https://youtu.be/MQUtPHjVwog>

หรือ QR Code



